

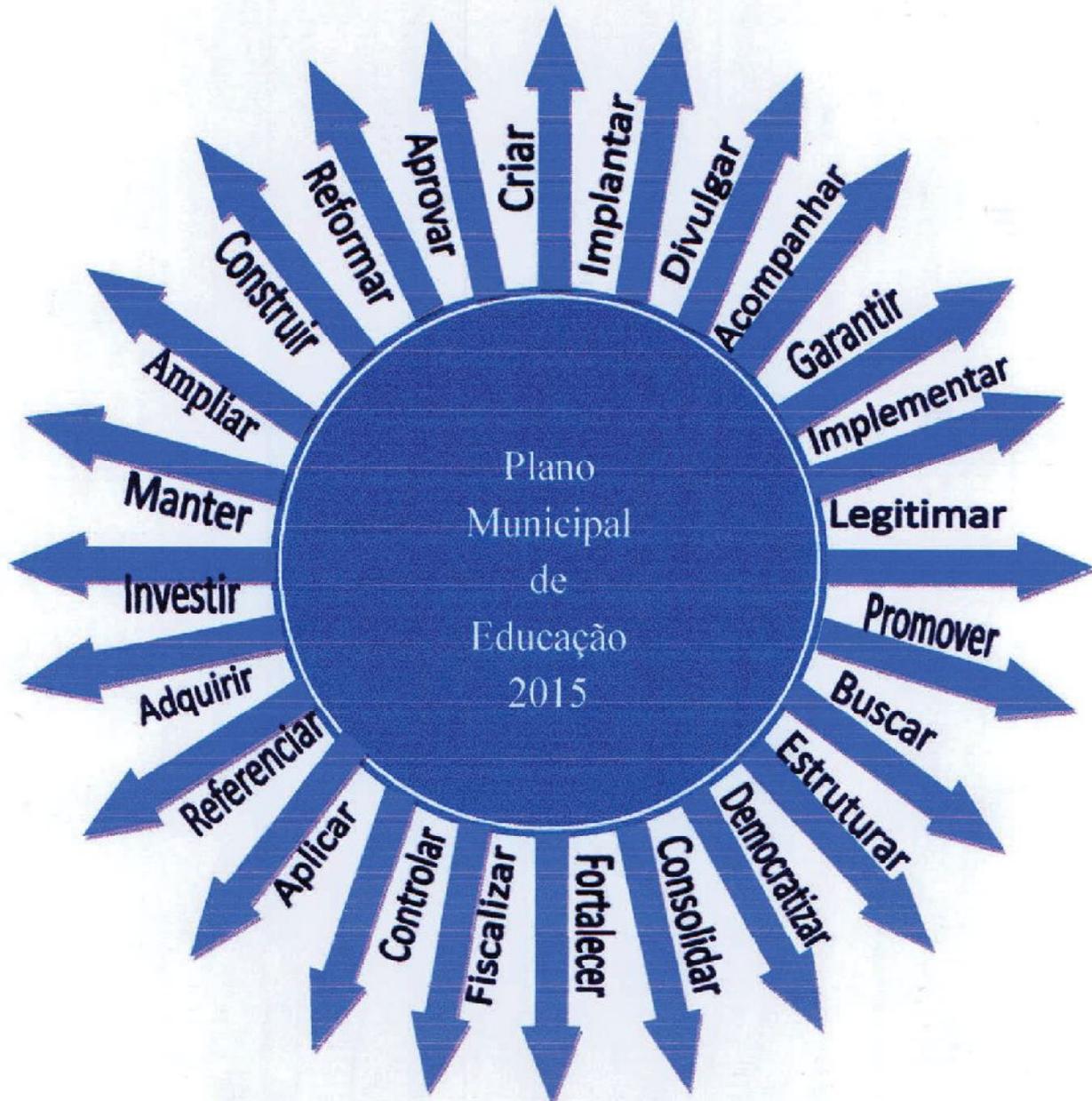


Prefeitura Municipal de
NOSSA SENHORA DO SOCORRO
Sergipe

Fls. nº 04
Rubrica Φ

Secretaria Municipal de Educação

Relatório de Gestão 2015



Nossa Senhora do Socorro / SE
Janeiro / 2016

SUMÁRIO GERAL

Fis. nº 05Rubrica 8

- I – Apresentação
- II – Organograma da SEMED
- III – Composição dos Órgãos da SEMED
- IV – Composição das Unidades de Ensino
- V – Composição Administrativa da SEMED
- VI – Composição Administrativa do Executivo Municipal
- VII – Análise das Matrículas
- VIII – Análise das Principais Ações Desenvolvidas
 - VIII.1 – Diretoria de Gestão do Gabinete - DGG
 - VIII.2 – Diretoria de Planejamento Escolar - DPE
 - VIII.3 – Diretoria Orçamentária e Financeira - DOF
 - VIII.4 – Diretoria de Gestão de Pessoas - DGP
 - VIII.5 – Diretoria de Engenharia, Manutenção e Patrimônio - DEMP
 - VIII.6 – Diretoria de Educação - DE
 - VIII.7 – Diretoria de Gestão Escolar e Controle Social - DGECS
 - VIII.8 – Diretoria de Assistência ao Educando - DAE
- IX – Quadro Geral das Ações Pedagógicas
- X – Conclusão
- XI – Ficha Técnica

I – APRESENTAÇÃO

Este Relatório de Gestão da SEMED – Secretaria Municipal de Educação, exercício 2015, vem atender ao que determina a Resolução nº 222 de 26 de dezembro de 2002, do Tribunal de Contas do Estado de Sergipe, ao que confere o Art. 68 da Constituição Estadual e Art. 1º da Lei Complementar nº 04 de 12 de novembro de 1990.

Ressalta-se neste exercício a implantação do PME/2015/2025 (Plano Municipal de Educação) que fez despontar um novo modelo de gestão objetivando a melhoria da qualidade da educação, da formação e valorização do magistério e dos demais profissionais da educação.

Segue a Análise das Matrículas, apresentando os dados do Censo Escolar no exercício de 2015, que totaliza 13.320 alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino. Para melhor apreciação dos registros, visualiza-se em sequência um quadro comparativo dos resultados alcançados nos últimos cinco anos, segundo cada modalidade/série de ensino e, de igual modo, um quadro comparativo demonstrando o quantitativo de alunos atendidos através do Programa Educação Inclusiva.

Em síntese, este Relatório de Gestão apresenta as principais ações desenvolvidas nos projetos e atividades de cada Diretoria e suas Coordenações, confronta as metas previstas e as alcançadas, informa às causas que inviabilizaram o pleno cumprimento das metas, quando ocorrer, e, quando possível, quantifica os recursos utilizados na consecução dos objetivos.

Apresenta também, de uma forma avaliativa, os indicadores do que pode ser melhorado no próximo exercício, o qual poderá servir de “*feedback*” para retroalimentar a programação da SEMED nos exercícios seguintes.

Creditamos os resultados alcançados ao suporte técnico e financeiro do MEC – Ministério da Educação, ao apoio incontestado do Gestor Municipal, ao intercâmbio e relações complementares mantidas com as demais Secretarias que compõem a Estrutura Administrativa do município, ao apoio do Governo do Estado e das demais Secretarias que compõem a organização do Estado, as ONG’s e empresas que formam parcerias para o cumprimento dos objetivos propostos e aos Conselhos Municipais como órgãos normativos, interativos e fiscalizadores.

Por último, vale ressaltar o bom gerenciamento dos recursos próprios, o empenho e a dedicação dos colaboradores da SEMED, que em forma de equipe foram os atores principais de todos os trabalhos aqui registrados, os quais têm como perspectiva consolidar uma educação pública de qualidade para todos os alunos matriculados na Rede de Ensino do Município.

Nossa Senhora do Socorro, 22 de janeiro de 2016.

JOSÉ CARLOS SANTOS CUNHA

Secretário Municipal de Educação

III- COMPOSIÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESTRUTURA OPERACIONAL DA SEMED

Órgão Diretivo

Secretário Municipal de Educação

O Secretário exerce as funções de comando do Órgão.

Secretário Adjunto

Auxilia o Secretário no comando do Órgão, substitui e o representa na sua ausência e afastamentos.

Órgãos Colegiados

São órgãos normativos, deliberativos, consultivos, de fiscalização e controle social do Sistema de Ensino do Município de Nossa Senhora do Socorro, integrante da estrutura operacional básica da SEMED.

São estabelecidos sobre formas de Conselhos paritários, se regem por legislação própria e atos específicos vigentes, dando existência a organizações próprias, com finalidades, composições e competências.

Conselhos Municipais

- ❖ Conselho Municipal de Educação – COMESO
- ❖ Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social– CACS/FUNDEB
- ❖ Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Órgão de Assessoramento Direto

Diretoria de Gestão de Gabinete

- ❖ Secretaria Geral
- ❖ Chefia de Gabinete
- ❖ Recepção, Protocolo e Telefonia
- ❖ Assessoria Especial e Legislativa
- ❖ Assessoria de Comunicação
- ❖ Assessoria de Cerimonial

Órgãos Instrumentais de Atividades Meio

- ❖ Diretoria de Planejamento Escolar
- ❖ Diretoria Orçamentária e Financeira
- ❖ Diretoria de Gestão de Pessoas
- ❖ Diretoria de Engenharia, Manutenção e Patrimônio

Órgãos Instrumentais de Atividades Fins

- ❖ Diretoria de Educação
- ❖ Diretoria de Gestão Escolar e Controle Social
- ❖ Diretoria de Assistência ao Educando
- ❖ Diretoria de Programas e Projetos Educacionais

Órgãos Produtores de Ensino e Formadores da Educação

- ❖ Unidades de Ensino

Órgãos Normativos, Interativos e Fiscalizadores das UE

- ❖ Conselhos Escolares

IV - COMPOSIÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO

Localização		Unidades de Ensino
Zona	Conjunto/Loteamento	
1. Zona Urbana	Sede Administrativa	Escola Municipal Profª Honorina Costa Escola Municipal Profª Maria São Pedro Vasconcelos
	1.1. Sede do Município	Jardim de Infância Pequena Fada Escola Municipal José Teixeira de Cruz
1.2. Complexo Jardim	Conjunto Jardim	Escola Municipal Maria da Conceição Cruz Vasconcelos Creche Municipal Jason Góis da Silva (Vovô Jason)
	Loteamento Pai André	Escola Municipal Apulcro Mota
	Loteamento Parque dos Faróis	Escola Municipal João Vasconcelos Prado Escola Municipal Mariana Prado Vasconcelos Escola Municipal Manoel de Jesus Silva Escola Municipal João Paulo II Escola Municipal Luana Rollemberg Santos de Menezes
	Loteamento Palestina	Escola Municipal Major João Teles Escola Municipal Josefa de Santana (Guajará) Escola Municipal Coronel Gentil Daltro (Rosa de Maio)
	Povoado Sobrado e Loteamento Santa Cecília	Escola Municipal Santa Terezinha Escola Municipal Dr. João Garcez Vieira Escola Municipal Professor Donald
	Povoado São José	Escola Municipal Maria Vitória Costa Santos
	Povoado Tabocas	Escola Municipal Izídio Marques de Melo

1.3. Complexo Taiçoca	Loteamento São Brás	Escola Municipal Barquinho Amarelo
	Loteamento Taiçoca de Fora	Escola Municipal Acrísio Cruz Escola Municipal Pedro Moreira Filho
	Povoado Taiçoca de Dentro	Escola Municipal Eduardo Viana dos Santos
	Conjunto Fernando Collor	Escola Municipal Diva Maria Correa
	Conjunto João Alves	Escola Municipal Padre Pedro Escola Municipal Leonel Brizola Escola Municipal Nair Menezes Santos Escola Municipal Nossa Senhora do Socorro Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes Creche Mariana Martins Moura Souza
	Conjunto Marcos Freire I	Escola Municipal José do Prado Franco Creche e Pré-Escola Irmã Dulce
	Conjunto Marcos Freire III	Escola Municipal Manoel Cunha
	Loteamento Piabeta	Escola Municipal Prof ^ª Neuzice Barreto Lima Escola Municipal Prof ^ª Elisa Teles
2. Zona Rural	Povoado Bita	Escola Municipal José Ferreira Neto
	Povoado Lavandeira	Escola Municipal Anália Vieira de Figueiredo
	Povoado Oiteiro	Escola Municipal Rosalvo de Queiroz
	Povoado Calumbi	Escola Municipal Vereador Abelardo Pereira de Melo

V – COMPOSIÇÃO ADMINISTRATIVA DA SEMED**Secretário Municipal de Educação**

Prof. José Carlos Santos Cunha

Secretário Adjunto

Juarina Alves de Oliveira Lima

ÓRGÃOS COLEGIADOS**Conselho Municipal de Educação**

Presidente – Clara Leite dos Santos Nascimento Almeida

Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB – CACS

Presidente – Maria Célia da Silva Santos

Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Presidente – Josinaldo Melo de Andrade

DIRETORIAS**Diretoria de Gestão de Gabinete**

Suely Dantas Santos

Diretoria de Planejamento Escolar

Cleidenilson Pequeno dos Santos

Diretoria Orçamentária e Financeira

Josefa da Assunção Souza Brito Lisboa

Diretoria de Gestão de Pessoas

Maria Izabel da Silva Oliveira

Diretoria de Manutenção e Patrimônio

Clauderson Rodrigo Lobão Cunha

Diretoria de Educação

Maria Izabel da Ressurreição Bittencourt

Diretoria de Gestão Escolar e Controle Social

Agnaldo Pinheiro de Campos

Diretoria de Assistência ao Educando

Márcia Abdias dos Santos

VI- COMPOSIÇÃO ADMINISTRATIVA DO EXECUTIVO MUNICIPAL

Prefeito Municipal

Fábio Henrique Santana de Carvalho

Secretário Chefe de Gabinete

Augusto Cezar Santos

Vice - Prefeito

José Job de Carvalho Filho

Procuradoria Geral do Município - PGM

Dann D'Ávila Levita

Secretaria Municipal de Governo – SMG

José Toledo Santos Neto

Secretaria Municipal da Fazenda - SMF

Carlos Américo Andrade de Santana

Secretaria Municipal de Educação – SEMED

José Carlos Santos Cunha

Secretaria Municipal da Comunicação Social – SMCS

Luiz Henrique Matos de Carvalho

Secretaria Municipal da Saúde e Saneamento – SMSS

Saulo Menezes Calazans Eloy dos Santos Filho

Secretaria Municipal de Administração – SMA

José Menezes Leite Filho

Secretaria Municipal de Esporte, Lazer e Juventude – SMELJ

Eliel Felipe de Oliveira

Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SEMMA

Wasley Lima Ramos

Secretaria Municipal da Agricultura, Irrigação e Pesca – SMAIP

Carlos Valério Lafaiete

Secretaria Municipal de Obras e Serviços Urbanos – SMOSU

Thiago Santos Souza

Secretaria Municipal de Ação Social e Combate à Pobreza- SMASCP

Iara Maria de Oliveira

Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Urbano - SMPDU

Gledson Oliveira de Souza

Secretaria Municipal da Cultura - SMC

Renata Maria de Moura Braz

Secretaria Municipal de Transportes e Serviços Urbanos - SMT

Klewerton José Siqueira Neto

Secretaria Municipal do Trabalho - SEMT

Augusto Cesar Santos

Órgãos Representativos

Guarda Municipal

Capitão Luiz Henrique Oliveira Rocha

Superintendência Municipal de Trânsito e Transporte/SMTT

José Toledo Santos Neto

VII- ANÁLISE DAS MATRÍCULAS

A matrícula geral dos alunos da Rede Municipal de Ensino totalizou 13.220 alunos distribuídos nas modalidades e níveis de ensino ofertados nas Unidades de Ensino do município, segundo os dados finais do Censo Escolar do exercício 2015.

A modalidade Educação Infantil registrou o ingresso de 2.245, que equivale a 17,0% do total geral das matrículas. O Ensino Fundamental totalizou 9.910 matrículas, o que representa 75,0%, figurando como o carro-chefe do ensino municipal. A Educação de Jovens e Adultos, através da modalidade EJA promoveu o retorno à escola de 1.065 jovens e adultos que não conseguiram concluir seus estudos na idade certa, o que representa 8,0% do total geral das matrículas da Rede de Ensino do município.

Ao comparar as 13.220 matrículas realizadas neste exercício com as 13.632 do exercício anterior, verifica-se que houve um decréscimo de 3,0% ou uma redução de 412 matrículas.

Para melhor visualização, apresentamos a seguir um quadro comparativo dos resultados alcançados nos últimos cinco anos:

Modalidade	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Educação Infantil	1.943	14,0	1.931	14,1	1.976	14,5	2.138	15,7	2.245	17,0
Creche	78	0,6	169	1,2	163	1,2	197	1,5	296	2,3
Pré – Escola	1.865	13,4	1.762	12,9	1.813	13,3	1.941	14,2	1.949	14,7
Ens. Fundamental	10.325	74,1	10.089	73,8	9.800	71,8	9.891	72,6	9.910	75,0
Do 1º ao 5º ano	7.685	55,2	7.304	53,4	7.184	52,7	7.279	53,4	7317	55,4
Do 6º ao 9º ano	2.640	18,9	2.785	20,4	2.616	19,1	2.612	19,2	2593	19,6
Ed Jovens Adultos	1.664	11,9	1.651	12,1	1.868	13,7	1.603	11,7	1.065	8,0
Total	13.932	100	13.671	100	13.644	100	13.632	100	13.220	100

O Município promove nas escolas municipais socorrensenses, desde 2008, a garantia do acesso, da permanência e da aprendizagem dos alunos, público alvo da Educação Especial.

Ressalta-se que dos 13.220 alunos matriculados neste exercício, 171 ou 1,3% são alunos do Programa Educação Inclusiva.

Para melhor visualização, apresentamos o quantitativo dos alunos que têm a oportunidade de ensino igualitário, estando matriculados em escolas municipais de sua abrangência. Acrescentamos que o número de alunos do Programa Educação Inclusiva é superior ao apresentado na tabela acima, isto porque só estão sendo computados no

exercício 2015 os que apresentaram diagnósticos de deficiência, transtornos de espectro autista-TEA e altas habilidades.

Apresentamos a seguir o quantitativo dos alunos do Programa Educação Inclusiva, que são atendidos na rede municipal de ensino bem como, a evolução dos atendimentos realizados em 5 (cinco) anos consecutivos:

Modalidade	2011	2012	2013	2014	2015
1 – Educação Infantil	15	9	11	5	16
Creche	2	-	-	2	1
Pré – Escola	13	9	11	3	15
2 – Ensino Fundamental	211	220	133	127	133
Do 1º ao 5º ano	203	206	121	118	123
Do 6º ao 9º ano	8	14	12	9	10
3 – Educação de Jovens e Adultos	14	15	48	40	22
Total	240	244	192	172	171

Para contemplar a demanda insatisfeita a SEMED mantém convênio para atendimento a 70 alunos, sendo, 40 alunos no CIRAS – Centro de Integração Raios do Sol e 30 alunos no IPAESE – Instituto Pedagógico de Apoio à Educação dos Surdos de Sergipe.

VIII – ANÁLISE DAS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS

VIII.1 - DIRETORIA DE GESTÃO DE GABINETE - DGG

Esta Diretoria tem como objetivo primordial o apoio e assessoramento ao Gabinete do Secretário Municipal da Educação e da Secretária Adjunta. O trabalho foi desenvolvido através dos seguintes departamentos:

Secretaria Geral

Concentra a Central Telefônica, os serviços do Protocolo Geral, de agendamento e atendimento ao público, de recebimento e encaminhamento de expedientes e de documentos diversos encaminhados ao Secretário Municipal para despachos.

No balanço das ações referente ao exercício de 2015, a Secretaria Geral apresenta a seguinte movimentação:

- ❖ Ofícios recebidos: 418
- ❖ Ofícios expedidos: 2003
- ❖ Ordens de Serviços Implantados: não houve
- ❖ Portarias Publicadas: 15
- ❖ Atendimento ao Público: 1695 pessoas
- ❖ Resoluções Constituídas: não houve
- ❖ Encaminhamentos de SEDEX: 48
- ❖ Recebimentos de SEDEX: 63
- ❖ Reuniões realizadas com atas de registro: 08
- ❖ Visitas efetuadas às Unidades Educacionais: 215
- ❖ Demandas judiciais atendidas: 71
- ❖ Inaugurações ou implantações de Unidades de Ensino relacionadas no item Sistema de Vistoria, Acompanhamento e Registro de Obras da DPE.
- ❖ Ampliações e Reformas de Unidades de Ensino relacionadas no item Sistema de Vistoria, Acompanhamento e Registro de Obras da DPE.

Da Assessoria Especial Legislativa

A Assessoria Especial Legislativa continua sendo exercida pela Procuradoria Geral do Município – PGM. Desta forma a Secretaria Geral encaminha os processos e recebe as orientações e pareceres. A implantação deste serviço nesta Secretaria Municipal de Educação tem por objetivo promover celeridade no andamento dos processos.

Da Assessoria de Comunicação

A Assessoria de Comunicação desenvolveu durante este exercício um conjunto de atividades visando promover a socialização e integração dos servidores, estagiários e terceirizados, buscando uma melhoria contínua nas relações interpessoais e de clima organizacional, destacando os seguintes eventos e ações:

- ❖ Comemoração dos Aniversariantes do mês;

- ❖ Páscoa dos Servidores;
- ❖ Abertura do Ano Letivo;

Ao desenvolver estas ações a SEMED investe no servidor, estagiário e terceirizado, valorizando-os cada vez mais e promovendo um clima de descontração e satisfação que se traduz no fluxo superior de produção de serviços e do bem-estar na SEMED e entre seus familiares. Os festejos de Carnaval, São João e Natal da SEMED não foram realizados este ano.

Da Assessoria de Cerimonial

A Assessoria de Cerimonial exerceu em 2015 um papel de relevância nos eventos da Secretaria Municipal de Educação – SEMED planejando, estruturando e executando os eventos, de forma a levar plena integração e visibilidade às esferas e segmentos variados. Foram estes:

- ❖ Aula inaugural de Início de Ano Letivo;
- ❖ Datas Comemorativas:
 - ✓ Dia da Mulher;
 - ✓ Páscoa SEMED;
- ❖ Aniversariantes do Mês;
- ❖ Desfiles Cívicos SEMED;
- ❖ Atos autorizativos do COMESO para as Escolas Municipais da Rede de Ensino;
- ❖ Encontros Pedagógicos
- ❖ Espetáculo Anual de Dança do Projeto “Arte na Escola” da Rede Municipal de Ensino;
- ❖ Confraternizações Diversas.

Para melhor desempenho do Cerimonial nos próximos exercícios, esta Assessoria necessita da aquisição de alguns equipamentos de sons, data show, máquina fotográfica, microfones sem fio, mesa de som, notebook, cartões de visita, cartões para anotações com selo oficial do Cerimonial.

VIII. 2 – DIRETORIA DE PLANEJAMENTO ESCOLAR - DPE

A Diretoria de Planejamento Escolar durante o exercício procurou desenvolver suas ações, acompanhando a programação da SEMED interagindo, avaliando e retroalimentando o Programa de trabalho com vista ao cumprimento dos objetivos e metas.

Pesquisas, Estatística e Análise:

Esta Diretoria registrou dados estatísticos de acompanhamento mês a mês e análise comparativa do exercício, bem como, elaborou questionários, aplicou e realizou levantamentos e tratamentos dos dados e, em suas análises, fundamentou diagnósticos e indicadores de intervenções, com vistas a solucionar problemas e/ou impasses, e a oferecer melhorias na qualidade dos serviços, cujos trabalhos realizados no exercício, destaca-se acompanhamento, levantamento e análise do Censo Escolar, conforme normas específicas estabelecidas pelo MEC e que já se encontra devidamente registrado neste Relatório de Gestão no item VII – Análise das Matrículas.

Elaboração de Planos, Programas, Projetos e Orçamentos

Após realizar pesquisas e análises, fundamentar diagnósticos e indicadores de intervenção surgem os Planos, Programas, Projetos e Orçamentos como instrumentos orientadores de todo o trabalho e ser desenvolvido pela SEMED, para o alcance dos objetivos e metas pré-fixadas. Estes instrumentos funcionam como guias ou balizamentos para assegurar o seu cumprimento.

O Plano de Ações Articuladas – PAR é o carro chefe ou o principal plano da SEMED. Ele foi criado pelo MEC e desenvolvido nas Unidades de Ensino das esferas Federal, Estadual e Municipal, para suprir todas as necessidades em busca de uma educação de qualidade.

Portanto, este Plano conduz e gerencia os demais Planos, Programas, Projetos e Orçamentos. Isto porque todos os recursos humanos que compõem a SEMED no total de 1.107 no exercício de 2015, desenvolvem ações do PAR, seja como apoio administrativo, como Técnico, Educador, Diretor de uma Unidade de Ensino, no órgão central Coordenando e dirigindo ações ou no staff da SEMED como Secretário Adjunto e Secretário Municipal. Todos os segmentos estão representados como membros da Equipe Local no total de 24 (vinte e quatro) servidores que foram selecionados e nomeados através da Portaria nº 168/2013. Gerenciando o PAR surge o Comitê Local, tendo o Secretário Municipal como Presidente e composto por representantes dos conselhos, do Legislativo, de entidades civil e religiosa no total de 7 (sete), os quais foram indicados e nomeados através da Portaria nº 169/2013.

Gestão Educacional

- ❖ Concluído o PME – Plano Municipal de Educação – 2015/2025 elaborado, pela Comissão Interdisciplinar composta pela Portaria nº 141/2014 de 24/01/2014 e aprovado pela Lei nº 1.098 de 18 de junho de 2015.
- ❖ Concluído a Implantação dos 40 Conselhos Escolares;

- ❖ Concluído a qualificação do Dirigente Municipal e um Técnico da SEMED;
- ❖ Atuação do Conselho Municipal de Educação – COMESO;
- ❖ Atuação do Conselho Municipal de Acompanhamento Escolar – CACS/FUNDEB;
- ❖ Atuação do Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE.

Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e de Apoio Escolar

Capacitação dos Gestores Escolares no Progestão – concluído a 2º Fase com o total de 50 inscritos distribuídos em 2 (duas) turmas (manhã e tarde);

Práticas Pedagógicas e Avaliação

- ❖ Concluída a implantação do Ensino Fundamental em 9 (nove) anos;
- ❖ Adesão ao PSE – Programa Saúde na Escola desde o ano de 2013;
- ❖ Realizado o Projeto Correção de Fluxo implementado em 19 (dezenove) Unidades Escolares, atendeu a 505 alunos, sendo 508 alunos matriculados na alfabetização e 97 alunos na aceleração;
- ❖ Adesão ao Proinfo;
- ❖ Adesão ao Mais Educação;
- ❖ Novas Turmas do EJA;

Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

- ❖ Obras Educacionais em andamento e construção de 10 (dez) creches com recursos do Programa Proinfância do MEC;
- ❖ Aquisição de Equipamentos, Mobiliários e Utensílios para equipar as Unidades de Ensino;
- ❖ Aquisição de kit's pedagógicos;

Das 11 (onze) Creches aprovadas para construção com recursos do MEC – Programa Proinfância, 10 (dez) estão em andamento e uma foi cancelada, especificamente a construção da creche do Novo Horizonte, tendo em vista ser oneroso para o município na relação custo x benefício, visto que este povoado já dispõe de um atendimento considerado satisfatório realizado pela creche do Marcos Freire III que situa-se dentro dos limites de localização da comunidade.

Durante o exercício o município recebeu do MEC, todos os mobiliários e equipamentos necessários ao funcionamento das Creches e Escolas Municipais cujas obras foram concluídas ou reformadas.

Visando efetivar a regularização escrituraria dos imóveis da SEMED, foi realizado o levantamento topográfico planialtimétrico das 38 escolas Municipais, abaixo discriminadas:

- ✓ Escola Municipal Vereador Abelardo Pereira de Melo
- ✓ Escola Municipal Acrísio Cruz
- ✓ Escola Municipal Anália Vieira de Figueiredo
- ✓ Escola Municipal Apulcro Mota

- ✓ Escola Municipal Barquinho Amarelo
- ✓ Escola Municipal Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Escola Municipal Diva Maria Correa
- ✓ Escola Municipal Diva Maria Correa (Anexo)
- ✓ Escola Municipal Eduardo Viana
- ✓ Escola Municipal Elisa Teles
- ✓ Escola Municipal Izídio Marques de Melo
- ✓ Escola Municipal Gentil Daltro
- ✓ Escola Municipal João Garcez Vieira
- ✓ Escola Municipal João Paulo II
- ✓ Escola Municipal João Vasconcelos Prado
- ✓ Escola Municipal José do Prado Franco
- ✓ Escola Municipal José Ferreira Neto
- ✓ Escola Municipal José Teixeira da Cruz
- ✓ Escola Municipal Josefa de Santana
- ✓ Escola Municipal Leonel Brizola
- ✓ Escola Municipal Major João Teles
- ✓ Escola Municipal Manoel Cunha
- ✓ Escola Municipal Nair Menezes Santos
- ✓ Escola Municipal Nossa Senhora de Lourdes
- ✓ Escola Municipal Maria da Conceição Cruz Vasconcelos
- ✓ Escola Municipal Maria Vitória Costa Santos
- ✓ Escola Municipal Mariana Prado Vasconcelos
- ✓ Escola Municipal Nossa Senhora do Socorro
- ✓ Escola Municipal Padre Pedro
- ✓ Escola Municipal Pedro Moreira Filho
- ✓ Escola Municipal Professor Donald
- ✓ Escola Municipal Neuzice Barreto Lima
- ✓ Escola Municipal Rosalvo de Queiroz
- ✓ Escola Municipal Santa Terezinha
- ✓ Escola Municipal Honorina Costa
- ✓ Escola Municipal Manoel de Jesus Silva
- ✓ Jardim de Infância Pequena Fada
- ✓ Escola Municipal Luana Rollemberg Santos de Menezes

A Creche Municipal Mariana Martins Moura Souza e Creche Municipal Vovô Jason Góis da Silva já possuem este levantamento topográfico.

Orçamento e Controle Orçamentário

A SEMED sente necessidade de participar da elaboração da LOA – Lei Orçamentária Anual, para conhecer melhor a composição da origem e da destinação de todos os recursos do município e, com mais detalhe da sua Unidade Orçamentária, o que facilitaria o Planejamento e a priorização das ações no acompanhamento e na avaliação dos resultados.

Informamos que face ao exposto, a SEMED somente toma conhecimento do QDD – Quadro de Detalhamento de Despesa destinado a sua Unidade Orçamentária, não dispõe este órgão de um sistema de controle das verbas orçamentárias disponíveis, o que dificulta ou inviabiliza a priorização das ações a serem desenvolvidas e a análise e avaliação dos projetos e ações realizadas que é a relação “*custo x benefício*”.

Monitoramento de Sistemas

O MEC criou o SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle e, através deste sistema a Divisão de Planejamento Escolar efetua os registros dos processos de todas as ações conveniadas entre as partes, podendo ser realizados também a troca de informações, orientações e solicitações de dados complementares via e-mail, cujos procedimentos realizados passo-a-passo facilita o andamento e o desenrolar dos procedimentos e processos.

Durante este exercício foram realizados os registros dos processos de todas as ações inerentes ao SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do PAR, através de procedimentos e processos abaixo elencados:

- ✓ Registro e gerenciamento do PAR;
- ✓ Vistoria, acompanhamento e registro de obras;
- ✓ Consultas de acompanhamento das liberações de recursos do FNDE.

Registro e Gerenciamento do PAR

Apresentam-se abaixo, os procedimentos realizados no SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle:

- ✓ Validação de Termos de Compromisso que sofreram reprogramação de subação (ajuste na quantidade dos itens);
- ✓ Validação de Termos de Compromisso que sofreram reprogramação de prazo (prorrogação do Cronograma Físico-Financeiro);
- ✓ Parecer favorável do FNDE quanto às solicitações de prorrogação de vigência de obras (Quadras e Creches);
- ✓ Contratos firmados, com processos de licitação própria e através de adesões no SIGARP – Sistema de Gerenciamento de Ata de Registro de Preço, para aquisição de:
 - Mobiliários Escolares para Escolas de Ensino Fundamental;
 - Equipamentos para cozinhas de Creches da rede municipal;
 - Brinquedos Didáticos para as creches do Programa PROINFÂNCIA;
 - Mobiliários e Equipamentos para Creches do PROINFÂNCIA;
- ✓ Inserção de 02 (duas) Escolas municipais no SIGETEC – Sistema de Gestão Tecnológica para receber equipamentos acessíveis nas Salas de Recursos.

Sistema de Vistoria, Acompanhamento e Registro das Obras

Todas as obras foram acompanhadas, vistoriadas e alimentadas no SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle, através de visitas in-loco,